



---

# **METODY AKTYWIZUJĄCE, NARZĘDZIA MULTIMEDIALNE I INFORMATYCZNE**

---

*Opracowała: Aneta Szostak-Sulewska  
[www.anetaszostak.pl](http://www.anetaszostak.pl)*

# W PODSUMOWANIU MOJEGO PRZYDŁUGIEGO WYWODU O METODACH AKTYWIZUJĄCYCH

---

- Pamiętaj, czym jest metoda? Zerknij do definicji w materiałach z webinaru.
- Przyglądnij się czy stosowana przez Ciebie grupa metod, czy pojedyncza metoda aktywizuje ucznia? Jeśli tak możesz zaliczyć ją do aktywizujących.
- Pamiętaj, że metody aktywizujące stosujecie w sposób wybiórczy i nie na każdej jednostce lekcyjnej.
- Pamiętaj, że niektóre z technik (przypisanych do poszczególnych grup metod aktywizujących) wykorzystujemy do ewaluacji naszych zajęć i nie bójcie się z tego korzystać.

## TAB. PODZIAŁ METOD AKTYWIZUJĄCYCH WG A. KLIMOWICZ (2005: 192)

Metoda	Cele	Techniki
Dyskusja	Kształcenie umiejętności wzajemnego słuchania, formułowania argumentów, stawiania tezy, prezentowania swojego stanowiska, wyciągania wniosków.	Debata „za” i „przeciw” <ul style="list-style-type: none"><li>• Debata panelowa</li><li>• Debata oksfordzka</li><li>• Dyskusja punktowana</li><li>• Metaplan</li><li>• Poker kryterialny</li><li>• Sześć kapelu</li></ul>

<p>Wchodzenie w rolę</p>	<p>Uczenie się empatii – rozumienia motywów różnych zachowań; doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i umiejętności prezentacji swojego stanowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gry i zabawy dydaktyczne</li> <li>• Odgrywanie scenek</li> <li>• Przeprowadzanie wywiadów, ankiet i sondaży</li> <li>• Symulacja</li> <li>• Techniki dramy</li> </ul>
<p>Analizowanie i rozwiązywanie problemów</p>	<p>Kształcenie umiejętności i wnikliwej analizy sytuacji problemowej; ustalenie priorytetów, poszukiwania rozwiązań; wyszukiwania i formułowania argumentów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burza mózgów</li> <li>• Drzewo decyzyjne</li> <li>• Procedura „U”</li> <li>• Ranking diamentowy</li> <li>• Analiza SWOT</li> <li>• Technika grupy nominalnej</li> <li>• Zalety, wady i to, co interesujące</li> </ul>

<p>Uczenie się w małych zespołach</p>	<p>Uczenie się współpracy, odpowiedzialności; doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puzzle (układanka ekspercka)</li><li>• Sztafeta</li><li>• Kula śnieżna</li><li>• Plakat podsumowujący treść zajęć</li></ul>
---------------------------------------	--	---

Projekt	Integracja wiedzy szkolnej z pozaszkolną, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności; twórcze myślenie, integracja treści różnych przedmiotów nauczania, umiejętność podejmowania samodzielnych decyzji, planowania, samodzielnej i grupowej pracy, rozwiązywania problemów, selekcji informacji, analizowania treści; rozwijanie samorządności, zmniejszanie dystansu pomiędzy szkołą a środowiskiem lokalnym; kształtowanie odpowiedzialności i współodpowiedzialności, rozwijanie osobistych zainteresowań, kształcenie umiejętności samooceny oraz prezentacji wyników pracy.	Łączy wiele metod i technik.
---------	---	------------------------------

Stacje zadaniowe	W zależności od przygotowanych dla uczestników zadań: kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji, analizowania podanych informacji; kształcenie umiejętności planowania pracy – czasu, kolejności czynności.	Łączą różne techniki; powinny być tak przygotowane, by rozwijały różne umiejętności.
Portfolio	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i gromadzenia odpowiednich informacji oraz selekcji materiałów; kształtowanie systematyczności oraz umiejętności samooceny	Portfolio tematyczne lub służące obserwacji rozwoju osób uczących się (praca indywidualna albo grupowa)

Wizualizacja	Kształtowanie umiejętności wydobywania kwintesencji z tekstu; wzbogacanie słownictwa, doskonalenie umiejętności zapamiętywania, kojarzenia; uczenie właściwego rozumienia i umiejętności interpretacji terminów i symboli.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapy myśli</li><li>• Mapy skojarzeń</li><li>• Rysowanie ilustracji i komiksów</li><li>• Sporządzanie plakatów</li><li>• Układanie rebusów</li><li>• Wystawa interaktywna</li></ul>
--------------	--	--

Jacek Stańdo Monika Szaławska-Murmyło  
Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej



“Metody aktywizujące, zwane często metodami aktywnymi, metodami poszukującymi, metodami problemowymi, nauczaniem aktywizującym czy aktywizacją, stanowią taki rodzaj działania, sposobu pracy i nauczania, którego efektem jest aktywne dziecko – uczeń, czyli podmiot naszych oddziaływań.

W ujęciu I. Adamek metody aktywizujące to takie, które „[...] umożliwiają uczniom samodzielne poszukiwanie wiedzy w toku własnej, wielostronnej aktywności, wywołanej sytuacją zadaniową lub problemową”. Pojęcie metod aktywizujących wiąże się z terminem „aktywność”, którą M. Tyszkowa uważa za „podstawową właściwość istot żywych, sposób ich istnienia”\*

Interesującą klasyfikację przedstawiła D. Bernacka, która wskazała osiem grup metod:

- metody integrujące grupę, metody (strategie) nauczania i uczenia się w małych grupach,
- metody podające gotowe wiadomości,
- metody tworzenia i definiowania pojęć,
- metody kreatywnego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji,
- metody hierarchizacji pojęć i rozwiązań,
- metody eksponujące oraz metody praktycznego działania\*

\* Urszula Ordon Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie Wykorzystanie metod aktywizujących przez nauczycieli przedszkoli i klas I–III – raport z badań

O metodach aktywizujących możecie też przeczytać tu.

Tu dokonano podziału metod aktywizujących bazujący na stylach uczenia się uczniów.

[>KLIK<](#)

Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną – o czym warto pamiętać przy doborze metod aktywizujących.

Indywidualizacja procesu edukacyjnego.

Dobór metod w zależności od stopnia niepełnosprawności ucznia.

Zabawa jako podstawowa forma aktywizacji ucznia.

Wydłużenie czasu pracy.

Modyfikacja kart pracy, zadań

Dostosowanie sposobu przygotowywania przez dziecko notatek (napisz, narysuj albo wykorzystaj piktogramy).

Opracowanie  
merytoryczne:

Aneta Szostak-  
Sulewska

Opracowanie  
graficzne:

Oliwia Nowicka –  
członkini zespołu  
Kapelusza z  
Kwiatami

WYKORZYSTAJ TYLKO DLA SIEBIE,  
NIE KOPIUJ

**JEŚLI CHOĆ TROCHĘ CIĘ ZAINSPIROWAŁAM  
TO PONIŻEJ PODAJĘ CI MIEJSCA GDZIE MNIE  
ZNAJDZIESZ:**

YouTube  
"Aneta Szostak"

**YOUTUBE**

Instagram  
kapelusz\_z\_kwiatami  
kapelusz\_z\_kwiatami\_official

**INSTAGRAM**

**INSTAGRAM**

Facebook  
Kapelusz z Kwiatami  
- szkolenia dla nauczycieli.

**FACEBOOK**