

Ogólnopolski projekt edukacyjny Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji REGULAMIN

Organizator

Organizatorem projektu jest Wydawnictwo Edukacyjne – Kapelusz z Kwiatami.

Informacje o projekcie

Postacią przewodnią projektu jest kot Amadeusz, który zabiera głos w wierszykach z książki „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”. Podejmuje on tematy znane wszystkim dzieciom, np. jak radzić sobie z emocjami (ze strachem, z nieśmiałością, z poczuciem porażki, ze smutkiem), jak rozwiązywać problemy (jak odnaleźć swój talent, jak znaleźć przyjaciół, co robić w czasie choroby), jak radzić sobie w niektórych sytuacjach (jak pokonać nudę), jak odnaleźć się w świecie (jak zadbać o przyrodę, jak pokonać nieśmiałość, jak pokonać niecierpliwość, czy warto być dorosłym).

Projekt jest opracowany w taki sposób, by motywować nauczycieli do rozpoznawania potrzeb dzieci i trafnego odpowiadania na nie. Autorzy projektu przygotowali propozycję działań do 6 tematów przewodnich. Pozostałe działania – minimum 3, są do wyboru przez osoby realizujące projekt.

Odbiorca działań projektowych

Dzieci z przedszkoli, uczniowie klas I-III, uczniowie klas I-III i przedszkoli szkół polskich za granicą, uczniowie/ wychowankowie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, wychowankowie świetlic szkolnych.

Czas trwania projektu: od września 2024 roku do końca maja 2025 roku.

Cele projektu

Cele projektu do osiągnięcia przez dziecko/ucznia:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozróżniania emocji,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- pobudzenie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych - kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci - kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- wspieranie dobrostanu dzieci - kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.



Cele projektu do osiągnięcia przez nauczyciela:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci/uczniów,
- doskonalenie umiejętności doboru metod i form pracy do realizacji założonych celów projektowych,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami TIK,
- doskonalenie umiejętności pracy z wykorzystaniem metod aktywizujących,
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych - kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych - kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Warunki dołączenia do projektu

Aby dołączyć do projektu, należy zamówić pakiet materiałów niezbędnych do jego realizacji.

Przycisk do zakupu znajduje się na stronie projektu.

Po dokonaniu zakupu należy dołączyć do grupy na Facebooku – przycisk do grupy znajduje się na stronie projektu.

W grupie na tablicy ogłoszeń będą zamieszczane wszystkie niezbędne informacje organizacyjne.



Po dołączeniu do grupy należy pobrać plakat projektu zamieszczony w grupie oraz umieścić go na stronie internetowej placówki/szkoły/przedszkola, w której jest realizowany projekt. Następnie należy wstawić link z potwierdzeniem w grupie projektu na Facebooku.

Materiały:

- książka „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”,
- teczka „Edukacyjne psoty z kotkiem Amadeuszem”,
- przesyłane/publikowane w grupie na Facebooku karty z zadaniami i wskazówkami,
- przesłane/publikowane w grupie na Facebooku filmy instruktażowe dla nauczyciela.

Przebieg projektu

Osoby biorące udział w projekcie powinny zrealizować minimum **9 działań**: 6 tych, które są przedstawione przez organizatora oraz minimum **3 działania** wybrane przez osoby realizujące projekt, po uprzednim rozpoznaniu potrzeb swoich podopiecznych.

UWAGA!

Osoby realizujące projekt mogą modyfikować zaproponowane przez autorów aktywności, dopasowywać je do potrzeb swoich i podopiecznych. Mogą również realizować zadania projektowe w inne dni niż wskazane w tabelach.

Rozwój dzieci i nauczycieli

Istotnym założeniem projektu jest rozwój emocjonalny dzieci oraz rozwój zawodowy nauczycieli. Autorzy będą zamieszczać w grupie propozycje i wskazówki dotyczące różnych aktywności **dzieci**, ale również będą podpowiadać, w jaki sposób, przy okazji realizacji danego zadania, może rozwijać swoje umiejętności zawodowe **nauczyciel**.

Projekt jest odpowiedzią na następujące podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży,
- wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- wspieranie umiejętności cyfrowych nauczycieli,
- poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

Awans zawodowy nauczyciela

Projekt nie jest materiałem gotowym do realizacji. Wymaga on rozpoznania potrzeb rozwojowych dzieci/uczniów oraz wybrania z zaproponowanych materiałów tych, które najtrafniej zaspokoją rozpoznane potrzeby dzieci. To sprawia, że każdy nauczyciel realizujący projekt jest jego współautorem. Bierze on udział w opracowaniu i wdrożeniu projektu w swojej placówce.

Rozliczenie projektu

Aby rozliczyć projekt, należy

- co miesiąc pod odpowiednim postem w grupie na Fb umieścić link do strony, na której jest reportaż/opis z realizacji danego zadania

LUB

- przygotować elektroniczną fotoksiążkę, w której będą zamieszczone materiały dokumentujące przebieg projektu (np. zdjęcia). Link do wspomnianej książki powinien być umieszczony we wskazanym przez organizatorów miejscu.

UWAGA!

Zasady tworzenia elektronicznej fotoksiążki nauczyciel pozna przy okazji realizacji zadania przypisanego do 02.04., czyli do Dnia Książki dla Dzieci.

Dodatkowe informacje

Wszystkie dodatkowe informacje będą publikowane w grupie na Facebooku.



Tabela 1.

Zadania, które nauczyciel **powinien** zrealizować:

Data	Utwór z książeczki „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”
Pierwszy tydzień września Poznanie kotka Amadeusza	„O kotku Amadeuszu”, s. 5 + piosenka.
07.09. (Światowy Dzień Fair Play)	„O kotku Amadeuszu, który nie lubił przegrywać”, s. 20.
08.11. (Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania) LUB 02.12. (Dzień Placków)	„O kotku Amadeuszu, który grymasił przy jedzeniu”, s. 11 + s. 46-47.
17.02. (Dzień Kota)	Można przypomnieć wierszyk ze s. 5 + piosenka.
25.03. (Europejski Dzień Talentów)	„O kotku Amadeuszu, który szukał talentu”, s. 26.
02.04. Dzień Książki dla Dzieci	„O kotku Amadeuszu, który nie chciał czytać”, s. 32.

Uwaga!

Można wykorzystać wierszyk „O kotku Amadeuszu, który nie lubił sprzątać” (s. 31) do ustalenia z dziećmi zasad, jakie mają obowiązywać w grupie. Można zrobić to też przy okazji Dnia Sprzątania Świata (trzeci weekend września)

Tabela 2.

Zadania, z których nauczyciel wybiera minimum 3 do własnego opracowania. Można wybrać inny wierszyk niż wskazane poniżej i dopasować inny dzień niż wymienione w tabeli.

Tabela 2. zawiera jedynie propozycje.

Data	Utwór z książeczki „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”
10.10. (Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego)	„O kotku Amadeuszu, który bał się ciemności”, s. 36.
20.10. (Międzynarodowy Dzień Lenistwa)	„O kotku Amadeuszu, który się nudził”, s. 18.
29.11. (Międzynarodowy Dzień Dzielenia się)	„O kotku Amadeuszu, który nie chciał się dzielić”, s. 24.
09.12. (Międzynarodowy Dzień Medycyny Weterynaryjnej) LUB 07.04. (Światowy Dzień Zdrowia)	„O kotku Amadeuszu, który poszedł do weterynarza”, s.28.
14.01. (Dzień Osób Nieśmiałych)	„O kotku Amadeuszu, który czasem był nieśmiały”, s. 8.
Drugi poniedziałek stycznia (Dzień Dorosłych)	„O kotku Amadeuszu, który chciał być dorosły”, s. 23.

Data	Utwór z książeczki „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”
14.03. (Międzynarodowy Dzień Zadawania Pytań)	„O kotku Amadeuszu, który zadawał mnóstwo pytań”, s. 6.
22.04. (Dzień Ziemi)	„O kotku Amadeuszu, który martwił się o przyrodę”, s. 14.
25.05. (Dzień Ręcznika)	Rysunek s. 44-45.
Ostatni lub przedostatni tydzień roku szkolnego	„O kotku Amadeuszu, który nie pojechał na wakacje”, s. 38.

