

REGULAMIN



Organizator

Organizatorem projektu jest Wydawnictwo Edukacyjne – Kapelusz z Kwiatami.

Informacje o projekcie

Projekt jest oparty o materiały zawarte w książce Julii Borkowskiej pt. „Jak mówić o niepełnosprawności?”. Autorka opracowała opowiadania dotyczące różnych niepełnosprawności. Do tych historyjek dołączone są obrazki, które ułatwiają rozmowę z dziećmi. Każdy temat stanowi omówienie innej niepełnosprawności.

Tematy te są opracowane w następujący sposób:

- **Po pierwsze** – nauczyciel znajdzie kalendarium, w którym wypisane są dni związane z daną niepełnosprawnością, np. ostatnia niedziela września to Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego.
- **Po drugie** – nauczyciel przeczyta informacje na temat danej niepełnosprawności.
- **Po trzecie** – nauczyciel otrzyma informacje na temat filmów, których bohaterami są osoby z daną niepełnosprawnością, oraz na temat stron internetowych, na których znajdują się szersze wiadomości dotyczące danej niepełnosprawności.
- **Po czwarte** – nauczyciel przeczyta opowiadanie, którego bohaterami są dzieci z daną niepełnosprawnością, oraz w załącznikach znajdzie obrazki ilustrujące to opowiadanie.

- **Po piąte** – pod opowiadaniem nauczyciel odnajdzie pytania dotyczące jego treści.
- **Po szóste** – nauczyciel przeczyta ciekawostki dotyczące danej niepełnosprawności, informacje o znanych osobach z daną niepełnosprawnością.
- **Po siódme (i najważniejsze)!** – nauczyciel odnajdzie aktywności /zabawy, które pozwolą dzieciom wczuć się w daną sytuację, zrozumieć drugą osobę, pobudzić empatię.

Tak naprawdę można powiedzieć, że książka jest przewodnikiem po projekcie i zbiorem kompleksowych materiałów do jego realizacji.

Odbiorca działań projektowych

Dzieci z przedszkoli, uczniowie klas I-III, uczniowie klas I-III i przedszkoli szkół polskich za granicą, uczniowie/wychowankowie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, wychowankowie świetlic szkolnych.

Czas trwania projektu: od września 2024 roku do końca maja 2025 roku.

Cele projektu:

- zrozumienie potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka - kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- kształtowanie tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami,
- likwidowanie uprzedzeń i stereotypów na temat osób z niepełnosprawnościami,
- przygotowanie do wspólnego spędzania czasu z osobami z niepełnosprawnościami,
- podnoszenie jakości edukacji włączającej - kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Warunki dołączenia do projektu

Aby dołączyć do projektu, należy:

1) Zamówić książkę Julii Borkowskiej pt.

„Jak mówić o niepełnosprawności?” [Kliknij TUTAJ! >](#)

2) Po dokonaniu zakupu, należy dołączyć do grupy na Facebooku -

[Kliknij TUTAJ!](#) - tam przy wejściu do grupy będziesz poproszona/y o to, by podać numer zamówienia książki.

3) Po wejściu do grupy projektu, należy pobrać baner, czyli plakat z informacją, że w danej placówce będzie realizowany taki projekt,

a) umieścić go na stronie szkoły/placówki/przedszkola lub na stronie Facebooku szkoły/placówki/przedszkola,

b) skopiować link do wpisu na tej stronie lub wpisu na Facebooku,

c) zamieścić link do wpisu pod postem w grupie projektowej.

W grupie, na tablicy ogłoszeń, będą zamieszczane wszystkie niezbędne informacje organizacyjne.

Materiały:

- książka „Jak mówić o niepełnosprawności?” Julii Borkowskiej (zawarte w niej: scenariusze, kalendarium, propozycje filmów i stron internetowych, opowiadania, historyjki obrazkowe dopasowane do treści opowiadań, pytania do opowiadań ułatwiające rozmowę z dziećmi, różne informacje/ciekawostki, propozycje aktywności/zabaw związanych z tematem).

Przebieg projektu

Osoby biorące udział w projekcie powinny zrealizować 8 działań (zobacz HARMONOGRAM).

UWAGA!

Osoby realizujące projekt mogą zmieniać terminy realizacji poszczególnych zadań – zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów oraz placówki.

Osoby realizujące projekt mogą też w dowolny sposób dobierać propozycje przedstawione w książce „Jak mówić o niepełnosprawności?”. Nie muszą one podejmować wszystkich aktywności zaproponowanych przez autorkę.

Rozliczenie projektu

Rozliczenie zadań projektowych odbywać się będzie raz na kwartał w grupie projektu.

Twoim zadaniem będzie:

- zadbać o realizację poszczególnych zadań zgodnie z harmonogramem zamieszczonym poniżej;
- opisać działania projektowe na stronie internetowej TWOJEJ szkoły/placówki/przedszkola;
- zamieścić link do materiału umieszczonego na stronie TWOJEJ szkoły (i jeśli chcesz dodatkowy opis) w poście (w grupie PROJEKTU) pod KWARTALNYM ROZLICZENIEM PROJEKTU.

Dodatkowe informacje

Wszystkie dodatkowe informacje będą publikowane w grupie na Facebooku.

HARMONOGRAM PROJEKTU

Data	Jaki dzień?	Który materiał z książki?
Ostatnia niedziela września (29.09.2024)	Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego	Niedosłuch/głuchota, s. 55-68
06.10.2024	Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego	Niepełnosprawność ruchowa, s. 19-32
13.11.2024 LUB 04.01.2025 (rocznica urodzin Braille'a)	Międzynarodowy Dzień Niewidomych	Niepełnosprawność narządu wzroku, s. 79-90
03.12.2024	Światowy Dzień Niepełnosprawnych	Pomysł własny
04.01.2025 zob. 13.11.2024	zob. 13.11.2024	zob. 13.11.2024

HARMONOGRAM PROJEKTU

Data	Jaki dzień?	Który materiał z książki?
14.02.2025	Dzień Chorych na Padaczkę	Epilepsja, s. 69-78
21.03.2025	Światowy Dzień Zespołu Downa	Zespół Downa, s. 33-42
02.04.2025	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Autyzm, s. 43-54
05.05.2025	Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych	Podsumowanie powyższych + niepełnosprawność ruchowa, s. 19-32