

JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O ZAGROŻENIU, WOJNIE I DEZINFORMACJI?

Kilka wskazówek dla nauczycieli



1. Zachowaj spokój i uważność

Dzieci przejmują emocje dorosłych. Jeśli nauczyciel zachowa opanowanie, dzieci będą czuły się bezpiecznie.

Unikaj straszenia czy wyolbrzymiania – mów prostym, rzeczowym językiem.

2. Dostosuj rozmowę do wieku uczniów

Młodsze dzieci (przedszkole, klasy I–III): odpowiadaj krótko, jasno, odwołując się do pojęć, które rozumieją (np. „dorośli dbają o nasze bezpieczeństwo”).

Starsze dzieci i młodzież: możesz rozmawiać o szerszym kontekście, ale zawsze opierając się na faktach i sprawdzonych źródłach.

3. Wyjaśnij, czym jest dezinformacja

Powiedz, że w internecie i w mediach mogą pojawiać się fałszywe informacje, które mają wzbudzać strach lub zamieszanie.

Naucz dzieci prostych zasad: nie wierz od razu, sprawdzaj w kilku źródłach, pytaj dorosłych.

4. Daj przestrzeń na pytania i emocje

Pozwól uczniom pytać i dzielić się tym, co usłyszeli.

Nie oceniaj ich reakcji – strach czy niepokój są naturalne.

Jeśli pojawi się silny lęk, wskaż, że warto porozmawiać z pedagogiem czy psychologiem szkolnym.



5. Skup się na poczuciu bezpieczeństwa

Podkreślaj, że dorośli (rodzice, nauczyciele, służby) dbają o ich ochronę.

W młodszych klasach możesz użyć porównań: „Tak jak strażacy gaszą pożary, tak wojsko i państwo chronią nas przed zagrożeniami”.

6. Kształtuj postawę krytycznego odbiorcy informacji

Ćwicz z uczniami rozpoznawanie źródeł (np. różnica między stroną rządową a anonimowym wpisem w mediach społecznościowych).

Możesz wprowadzić mini-ćwiczenia: „Zgadnij, które informacje są prawdziwe, a które mogą być fake newsem”.

7. Zadbaj o równowagę

Nie skupiaj całych zajęć na trudnych wydarzeniach.

Zakończ rozmowę czymś pozytywnym: wspólną zabawą, ćwiczeniem relaksacyjnym, rozmową o tym, co daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa.

8. Zwracaj uwagę na rozmowy dorosłych w obecności dzieci

Unikaj rozmów o wojnie, zagrożeniach czy polityce na przerwach, w klasie i na korytarzu – nawet jeśli wydaje się, że dzieci są zajęte.

Pamiętaj, że dzieci mogą zinterpretować urwane zdania w sposób bardziej dramatyczny niż faktycznie brzmią.

Jeżeli musisz porozmawiać z innym dorosłym, zrób to poza zasięgiem uczniów.

